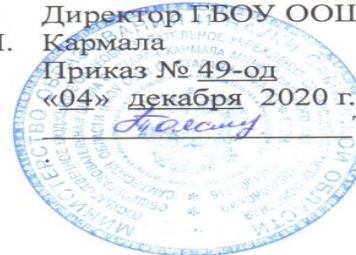


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала
муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 4
от «04» декабря 2020 г.
Потапова С.Н. Потапова С.Н.

Проверена.
И.о. зам. директора по УВР
Потапова С.Н. Потапова С.Н.
«04» декабря 2020 г.

Утверждаю.
Директор ГБОУ ООШ с. Старая
Кармала
Приказ № 49-од
«04» декабря 2020 г.
Толстикова Е.А. Толстикова Е.А.



**Приложение к рабочей программе
по предмету
«Биология»
5,7,8 классы
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Плешакова Светлана Михайловна

2020 г

Предметные результаты освоения курса биологии

Классы	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
5	<i>Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.</i>	<i>Проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты; составлять план выполнения учебной задачи; ставить учебную задачу, гипотезу; самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 мин.</i>	<i>Знать: признаки строения и представителей изучаемых объектов; Уметь: определять, сравнивать, различать изученные объекты и объяснять их роль</i>
7	<i>Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</i>	<i>Уметь: работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами, составлять конспект параграфа до и / после изучения материала на уроке; разрабатывать план-конспект темы, используя разные источники информации; готовить устные сообщения и письменные рефераты из разных источников информации; пользоваться поисковыми системами Интернета.</i>	<i>Знать: строение и основные процессы жизнедеятельности бактерий, грибов, растений, животных. Уметь: давать характеристику, объяснять строение, сравнивать объекты, приводить примеры представителей царств природы</i>
8	<i>Реализация установок здорового образа жизни, формирование ответственного отношения к учению, труду; осознанного и уважительного отношения к коллегам, другим людям; формирование основ экологической культуры</i>	<i>Уметь: планировать собственную учебную деятельность как самостоятельно, так и под руководством учителя; участвовать в совместной деятельности; работать в соответствии с поставленной задачей, планом; выделять главные и существенные признаки понятий; составлять описание объектов, простые и сложные планы текстов; осуществлять поиск и отбор информации в дополнительных источниках; выявлять причинно-следственные связи; работать со всеми компонентами текста; оценивать свою работу и деятельность одноклассников</i>	<i>Знать: строение клетки, тканей, органов и систем органов человека; гигиенические меры и меры профилактики нарушений работы систем органов.. Уметь: давать характеристику органам, системам органов, объяснять их строение, сравнивать, приводить примеры. Оказывать меры первой помощи при повреждениях органов, спасении утопающего и отравлении угарным газом.</i>

Содержание учебного предмета *биология*

Примерная программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- уровневая организация живой природы.

Раздел «Живые организмы»

включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В разделе «Человек и его здоровье»

содержатся сведения о человеке как биосоциальном существе, строении человеческого организма, процессах жизнедеятельности, особенностях психических процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
10	Разнообразие живого. Методы изучения природы: анализ, синтез, сравнение	1

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
21	Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений. Л.Р. «Строение покрытосеменных растений». Органы цветковых растений. Корень. Побег.	1
22	Класс Двудольные. Характерные особенности растений семейства Крестоцветные. Органы цветковых растений. Цветок и плод Л.Р. «Распознавание наиболее распространенных растений своей местности, определение их систематического положения»	1
25	Класс Однодольные. Характерные признаки растений семейства Злаковые. Строение семян и их функции. Л.Р. «Распознавание наиболее распространенных растений своей местности, определение их систематического положения»	1

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
22	Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение; строение скелета. Многообразие живых организмов	1